

IQAC MEETING



C.R.D. Arya Mahila P.G. College, Gorakhpur
Academic Calendar For All UG/PG Programs
 Session : 2021-22

Ref : IQAC and Faculty Meeting /2021-22

Date: 01/07/2021

S.No	Activities	Date
1.	Beginning of Admission Process at U.G. & P.G. Level	1 st July
2.	Orientation Program for Teacher & other staff members	1 st July to 8 July
3.	Ist IQAC Meeting	9 th July
4.	Departmental Meeting	12 th July
5.	Beginning Of Academic Session & Classes Start	As per government order
6.	Gurupurnima	24 July 2021
7.	Munshi Premchand Jayanti	30 th July
8.	Tulsidas Jayanti	14 August 2021
9.	Sanskrit Day	22 August 2021
10.	Independence Day	15 th August
11.	FDP (Dr.R.R. Memorial Guest Lecture/ Seminar /workshop /Symposium/ Fashion show)	Between 16 th August To 25 th Dec.
12.	Unit Test	20 th to 25 th in the month of Aug. Sep. & Nov.
13.	Student Union Election	27 th August
14.	Teacher's Day (Dr. Ranjana Memorial Day)	5 th September
15.	Hindi Day	14 th September
16.	Visit to adopted Villeg	August to November
17.	Register Day	Last day of each month
18.	Orientation For NSS	2 nd week of September
19.	Meetings of the Committees	Last week of Aug. & January
20.	Ist Feedback Collection	15 th Sep. to 20 th September
21.	Beginning of Games and Sport Competitions	1 st week of October
22.	Gandhi Jayanti / Shastri jayanti	2 nd October
23.	Departmental Meetings on Feedback	1 st week of October
24.	IInd IQAC Meeting	II nd week of October
25.	Valmiki Jayanti	20 October 2021
26.	Various Competitions for capability enhancement of students	2 November to 14 November
27.	News Reading / Folk Song	2 November
28.	Hindi, English & Sanskrit Speech	3 November
29.	G.K. Competition	4 November
30.	Quiz	5 November
31.	Mehandi Competition / Rangoli Competition	First week of November
32.	Food Without Fire	14 November
33.	Kamla Devi Jain Debate Competition	16 th October
34.	Kalidas Jayanti,	1 st November 2021
35.	Educational Tour	Last week of November
36.	Aids Awareness Day	1 st December
37.	Computer Literacy Day	2 nd December
38.	Human Right Day & Rally	10th December
39.	2 nd Feedback Collection	11 th December to 15 th December
40.	IIIrd IQAC Meeting	II nd week of November
41.	Departmental Meeting on Feedback	3 rd week of January
42.	Vivekanand Jayanti & Youth Week	12 th January to 19 th January
43.	Pre- university Exam & Result Declaration	20 January to 15 February
44.	Republic Day	26 th January
45.	Parents Teacher's Meeting	Last week of January
46.	NSS Camp	Last week of January
47.	Alumni Meet	25 th Jan-30 th January
48.	Basant Panchami & Nirala Jayanti	05 February 2022
49.	Remedial Classes	16 th Feb to 28 th February
50.	Annual Day / Function	Between 16 th February 28 th February
51.	Practical Exam.	16 February to 28 th February
52.	University annual exam	1 st March to 15 th April
53.	International Woman Day	8 th March
54.	IVth IQAC Meeting	II nd Week Of April
55.	Shankracharya Jayanti	06 May 2022
56.	Summer Vacation	1 st June to 30th June

Note: * Necessary Changes will be done as per requirement

Dr. Rekha Srivastava
 Coordinator: IQAC
 C.R.D. Arya Mahila
 P.G. College

Dr. Aprona Mishra
 Principal
 प्राचार्या
 अमृता देवी आर्य महिला
 पी० जी० कॉलेज, गोरखपुर



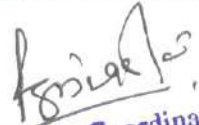
CHANDRAKANTI RAMAVATI DEVI ARYA MAHILA P.G. COLLEGE

चन्द्रकान्ति रमावती देवी आर्य महिला पी.जी. कालेज

(Accredited by NAAC)

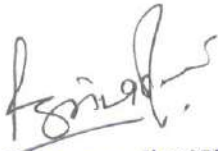
दीवान बाजार, गोरखपुर (उत्तर प्रदेश)

Sr.No	PLAN OF ACTION
CRITERIA I	
1	Preparing and implementing annual action plans and academic calendar for quality enhancement for the session 2021-2022
2	Ensuring that departmental calendars of activities (Academic and co-curricular) are prepared and followed by every department
3	Introducing new education policy in UG's and PG's first year
4	Conducting value added courses
5	Ensuring that study tours, field visits, industrial visits, group discussions and seminars are conducted in various departments
6	Conducting project works, field works and Internship programs
7	Conducting certificate and Diploma courses
8	Preparation and submission of the AQAR 2020-2021
9	Preparing and submission of data to AISHE 2021-2022
10	Obtaining feedback from various stakeholders
CRITERIA II	
1	Efforts towards effective and innovative Teaching-Learning methodologies
2	Organizing workshops, webinars , seminars , Training Programs and Faculty Development Program
3	Organizing National and International Seminar/ Webinar
4	Conducting experts/special guest lectures
5	Catering to student diversity
6	Mentoring to students
7	Efforts to Enhancing Teacher's Quality
8	Evaluation process and Reforms
9	Student satisfaction survey


IQAC-Coordinator
C.R.D. Arya Mahila
P G. College
Gorakhpur


प्रचार्या
चन्द्रकान्ति रमावती देवी आर्य महिला
पी० जी० कालेज, गोरखपुर

CRITERIA III	
1	Conducting workshop and seminar on Research Methodology, Intellectual Property Right and Entrepreneurship.
2	Promoting faculties and students for research publication
3	Conducting faculty exchange and student exchange program
4	Signing MoU with other institutions, industries and corporate houses
5	Organizing Extension Activities
6	Constituting of students executive council
CRITERIA-IV	
1	Improving physical facilities
2	Promoting Sports Activity
3	Resource
4	Updating IT facilities including Wi-Fi
5	Purchasing new books in library
CRITERIA V	
1	Student participation and activities
2	Student progression
3	Student mentoring and support
CRITERIA VI	
1	Organizing professional development and administrative training program
2	Developing performance appraisal system for teaching staff
3	Financial audit
CRITERIA VII	
1	Establishment of entrepreneurship cell
2	Green audit, energy audit and environmental audit
3	Organizing vaccination program
4	Developing medicinal garden


IQAC-Coordinator
C.R.D. Arya Mahila
P G. College
Gorakhpur


प्राचार्या
चन्द्रकान्ति रमावती देवी आर्य महिला
पीठ जी० कलेज, मोरखपुर

अर्द्धवार्षिक परीक्षा 2021-2022

Class : B.Ed. (IInd year)
Sub : Teaching & Learning (Vth Paper)
(शिक्षण एवं अधिगम)

M.M.: 100
Time: 2.30 Hrs.

नोट : कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। खण्ड अ एवं ब से दो-दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित में से प्रत्येक भाग का उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए:-
 - (क) Enumerate the components of introduction skill.
पाठ-प्रस्तावना कौशल के घटकों को बताइये।
 - (ख) Learner centred teaching approaches.
अधिगमकर्ता केन्द्रित शिक्षण उपागम।
 - (ग) Brain storming
ब्रेन स्टोर्मिंग
 - (घ) Teaching at memory level
स्मृति स्तर का शिक्षण

खण्ड 'अ'

- निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर 1000 शब्दों में दीजिए :-
2. What are the main principles of teaching ? Discuss various steps of teaching.
शिक्षण के प्रमुख सिद्धान्त क्या हैं ? शिक्षण के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।
 3. What do you understand by communication ? Discuss the main components of classroom communication system.
सम्प्रेषण से आप क्या समझते हैं ? कक्षा सम्प्रेषण प्रणाली के मुख्य घटकों की विवेचना कीजिए।
 4. What do you understand by professional growth of teacher ? Discuss the need of professional growth of teachers at different level.
अध्यापक के व्यावसायिक संवृद्धि से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न स्तरों पर अध्यापकों के व्यावसायिक वृद्धि की आवश्यकता की विवेचना कीजिए।
 5. Discuss in brief about various methods of teaching.
विभिन्न शिक्षण विधियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

प्रवासादा
रमावती देवी आर्य महिला
पी० जी० कालेज, गोरखपुर

खण्ड 'ब'

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर 500 शब्दों में दीजिए :-

6. (a) Give the characteristics of reflective teaching.
चिन्तनशील स्तर की विशेषताएं बताइये।
(b) Discuss the basic teaching model.
बुनियादी शिक्षण प्रतिमान की विवेचना कीजिए।
7. (a) Point out the characteristics of a good teacher.
एक अच्छे शिक्षक की विशेषताओं को रेखांकित कीजिए।
(b) Write down the meaning and importance of auto-instructional approaches to teaching.
शिक्षण के स्व-अनुदेशन उपागम के अर्थ एवं महत्व को लिखिए।
8. (a) Discuss the significance of multi-media approach in teaching and learning process.
शिक्षण और अधिगम प्रक्रिया में बहुमाध्यम उपागम के महत्व की विवेचना कीजिए।
(b) Discuss the steps of problem solving method.
समस्या समाधान विधि के पदों की विवेचना कीजिए।
9. (a) Describe the main features of micro-teaching in teaching & learning. Illustrate the components of reinforcement skill.
शिक्षण-प्रशिक्षण में सूक्ष्म शिक्षण की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
पुनर्बलन कौशल के घटकों की व्याख्या कीजिए।
(b) What is project method. Discuss its merits and demerits.
परियोजना विधि क्या है ? इसके गुण-दोषों की चर्चा कीजिए।

प्राचार्या

इन्द्रकान्ति रमावती देवी आर्य महिला
पी० जी० कॉलेज, गोरखपुर

चन्द्रकान्ति रमावती देवी आर्य महिला पी0जी0 कॉलेज, गोरखपुर

पूर्व-विश्वविद्यालयी परीक्षा 2021-2022

बी0एड0 द्वितीय सेमेस्टर

प्रश्न पत्र- समावेशी शिक्षा के मूल तत्व

समय: 2 घण्टे

पूर्णांक- 75

नोट- नीचे प्रश्नों के दो खण्ड अ और खण्ड ब दिये गये हैं।

1. खण्ड अ में कुल छः प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।
2. खण्ड ब में कुल 40 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। विकल्प के सामने सही (✓) का चिन्ह लगाइए।

(खण्ड-अ)

- 1- समावेशी शिक्षा क्या हैं? इसके महत्व की विवेचना कीजिए?
- 2- राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2009 के प्रमुख प्रावधानों का उल्लेख कीजिए?
- 3- मानसिक मन्दित बालक के कारण क्या हैं? इसके विभिन्न कार्यक्रमों की विवेचना कीजिए?
- 4- दृष्टि बाधित बालकों का वर्गीकरण एवं शैक्षिक कार्यक्रमों की विवेचना कीजिए?
- 5- उपचारात्मक शिक्षण की अवधारणा, महत्व एवं प्रविधि को स्पष्ट कीजिए?
- 6- विशिष्ट शिक्षा क्या है? शिक्षा के सार्वभौमिकरण की अवधारणा एवं महत्व बताइए?

(खण्ड-ब)

- 1- समावेशी शिक्षा आवश्यक है-
(अ) मानसिक विकास के लिए (ब) सामाजिक विकास
(स) शारीरिक विकास (द) उपर्युक्त सभी
- 2- समावेशी शिक्षा का सम्बन्ध है-
(अ) विशिष्ट बालक से (ब) सामाजिक रूप से वंचित बालक
(स) मानसिक रूप से मंदित (द) उपर्युक्त सभी से
- 3- डिसेबिलिटी शब्द किस भाषा से लिया गया है-
(अ) लैटिन (ब) फ्रेंच
(स) अंग्रेजी (द) इनमें से कोई नहीं
- 4- स्क्रनिंग व रेफरल का उद्देश्य है-
(अ) बालकों की कठिनाइयों की पहचान (ब) अनौपचारिक मूल्यांकन
(स) परामर्श की व्यवस्था (द) उपर्युक्त सभी
- 5- अमेरिका विकलांग शिक्षा अधिनियम कितने प्रकार की विकलांगता को समर्थन और सुरक्षा प्रदान करता है-
(अ) 13 (ब) 14
(स) 15 (द) 16
- 6- सामान्य रूप से मानसिक मंदित बालक की बुद्धि लब्धि होती है-
(अ) 50 - 70 (ब) 35 - 49
(स) 20 - 34 (द) 20 से कम

प्राचार्या

चन्द्रकान्ति रमावती देवी आर्य महिला
पी0 जी0 कॉलेज, गोरखपुर

- 7- मानसिक मंदित बालकों की पहचान किस आधार पर किया जा सकता है—
 (अ) उपलब्धि परीक्षण (ब) बुद्धि परीक्षण
 (स) अभिक्मता परीक्षण (द) इनमें से कोई नहीं
- 8- परामर्श का उद्देश्य आत्म परिचय या आत्मबोध है यह कथन है—
 (अ) रूप स्ट्रैंग का (ब) रोलोन का
 (स) इन्समूर का (द) जोन्स का
- 9- अच्छे परामर्शदाता की विशेषताएँ हैं—
 (अ) समसामयिक ज्ञान उच्च कोटि का (ब) स्वयं के उत्तरदायित्वों का ज्ञान
 (स) बौद्धिक क्षमता उच्च कोटि की (द) उपर्युक्त सभी
- 10- परिवार से हमारा अभिप्राय उस सम्बन्ध से है जो माता-पिता व बच्चों में विद्यमान रहता है किसका कथन है—
 (अ) मैकाइवर एवं पेज (ब) व्लेयर
 (स) डीवी (द) इनमें से कोई नहीं
- 11- परिवार की मुख्य विशेषता हैं—
 (अ) सार्वभैमिकता (ब) उत्तरदायित्व
 (स) सामाजिक गुणों का पालन (द) उपर्युक्त सभी
- 12- Problem of child Delinquency के लेखक हैं—
 (अ) मैरिल (ब) हीली
 (स) मोडार्ड (द) न्यूमेयर
- 13- Juvenile Delinquency के लेखक हैं—
 (अ) हीली (ब) ग्लूक
 (स) टापन (द) स्किनर
- 14- संवेगात्मक रूप से अस्थिर बालकों के प्रकार हैं—
 (अ) 7 (ब) 8
 (स) 9 (द) 10
- 15- संवेगात्मक रूप से अशान्त बालकों की समस्या हैं—
 (अ) व्यवित्तत्व की समस्या (ब) आचरण की समस्या
 (स) अपरिपक्वता की समस्या (द) उपर्युक्त सभी
- 16- दृष्टि बाधित का मुख्य कारण—
 (अ) वंशानुक्रम (ब) वातावरण
 (स) उपर्युक्त सभी (द) उपर्युक्त कोई नहीं
- 17- टरमैन के अनुसार सामान्य बालक की बुद्धि लब्धि—
 (अ) 90 से 110 (ब) 50 - 70
 (स) 25 - 75 (द) 120 - 140
- 18- दृष्टि दोष की पहचान की जा सकती हैं—
 (अ) आँखों की जाँच द्वारा (ब) बालकों के व्यवहार द्वारा
 (स) शारीरिक चिह्न (द) उपर्युक्त सभी
- 19- स्नेलन चार्ट का विकास किसने किया था?
 (अ) हर्बट स्नेलन (ब) ग्रास मैन
 (स) जॉन (द) स्किनर
- 20- निकट दृष्टि दोष को किस नाम से जानते हैं—
 (अ) मायोपिया (ब) हायपरपिया

Handwritten signature and stamp in blue ink at the bottom right corner of the page.

- (स) वैज्ञानिक (द) कोई नहीं
- 21- निम्न में सत्य हैं—
 (अ) बहुलक = 2 माध्यिका - 2 (माध्य) (ब) बहुलक = माध्यिका. माध्य
 (स) बहुलक = 3 माध्यिका - 2 माध्य (द) बहुलक = माध्यिका. माध्य
- 22- यदि माध्यिका 31 और समान्तर माध्य 33 है तो बहुलक का अनुमानित मूल्य होगा—
 (अ) 27 (ब) 29
 (स) 37 (द) 32
- 23- मानक विचलन ज्ञात करने का सूत्र हैं—
 (अ) $SD = \frac{\sum X}{N}$ (ब) $SD = \sqrt{\sum}$
 (स) $SD = \sqrt{\sum X/N}$ (द) $SD = \sqrt{\sum (x-m)^2/N}$
- 24- एक उत्तम परीक्षण की विशेषता नहीं हैं—
 (अ) वैधता (ब) व्यावहारिकता
 (स) सीमितता (द) विश्वसनीयता
- 25- अंकों के स्थान पर ग्रेड का प्रयोग किस आयोग में कहा गया?
 (अ) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 (ब) माध्यमिक शिक्षा आयोग, 1952-53
 (स) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 (द) इनमें से कोई नहीं
- 26- प्राथमिक शिक्षा के मूल्यांकन पर किसने जोर दिया?
 (अ) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 (ब) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020
 (स) हण्टर आयोग, 1882 (द) इनमें से कोई नहीं
- 27- राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अध्यक्ष कौन थे?
 (अ) के० कस्तूरीरंगन (ब) दौलत सिंह
 (स) राधाकृष्ण (द) इनमें से कोई नहीं
- 28- विश्वविद्यालय के लिए किन मूल्यांकन विधियों के मानक रखे गये हैं?
 (अ) छः (ब) सात
 (स) आठ (द) इनमें से कोई नहीं
- 29- परीक्षा सुधार की आवश्यकता हैं—
 (अ) लचीलेपन के लिए (ब) प्रतिभा के विकास के लिए
 (स) उचित सामंजस्य स्थापित करने के लिए (द) उपर्युक्त सभी
- 30- तार्किक वैधता मापता हैं—
 (अ) तार्किक विश्लेषण (ब) तार्किक मापन
 (स) तार्किक परीक्षण (द) इनमें से कोई नहीं
- 31- मानक के प्रकार हैं—
 (अ) आयु (ब) श्रेणी
 (स) (अ) व (ब) दोनों (द) इनमें से कोई नहीं
- 32- आन्तरिक संगति ज्ञान करने की विधियाँ हैं—
 (अ) 50% पद कठिनता की गणना करना (ब) हर पद को मापन की कसौटी पर
 (स) प्रथम 25% और अन्तिम 25% पदों को लेकर परीक्षण का सह-सम्बन्ध ज्ञात करना
 (द) उपर्युक्त सभी
- 33- तार्किक वैधता में घटक हैं—
 (अ) अनुक्रिया विन्यास (ब) उम्बद्धता
 (स) आनुभाविक (द) उपर्युक्त सभी


 प्राचार्या
 चन्द्रकान्ति रमावती देवी ज्ञान महिला
 पी० जी० कॉलेज, गोरखपुर

- 34- मूल्यांकन के द्वारा-
- (अ) छात्र अपनी कमियों को जान जाते हैं (ब) छात्र कक्षा में प्रतिस्पर्द्धा करते हैं
(स) छात्र अपनी योग्यता में सुधार लाने का प्रयास करते हैं (द) उपर्युक्त सभी लाभ प्राप्त करते हैं
- 35- एक से अधिक गुणों का विवेचन करने वाली सारणी को कहते हैं-
- (अ) सरल सारणी (ब) द्विगुण सारणी
(स) बहुगुण सारणी (द) मौलिक सारणी
- 36- "वर्गीकृत एवं क्रमबद्ध तथ्य स्वयं बोलते हैं, अव्यवस्थित रूप में वे माँस के समान मृत होते हैं।" यह कथन निम्नलिखित में से किसका है?
- (अ) ग्रेगरी एवं वार्ड का (ब) जे0आर0 हिक्स का
(स) एल0आर0 कॉर्नर का (द) सैक्रिस्ट का।
- 37- अपवर्जी की विधि में-
- (अ) दोनों वर्ग की सीमाएँ मान्य हैं (ब) उच्च सीमा सम्मिलित है
(स) निम्न सीमा सम्मिलित है (द) दोनों सीमाएँ सम्मिलित हैं।
- 38- 'जी' चित्र तीन बातों को प्रदर्शित करते हुए खींची जाती हैं-
- (अ) मौलिक सामग्री की वक्र (ब) संचयी वक्र
(स) चल योग वक्र (द) उपरोक्त सभी
- 39- किसी समंकमाला में तृतीय चतुर्थक तथा प्रथम चतुर्थक का अन्तर कहलाता है।
- (अ) अन्तर-चतुर्थक विस्तार (ब) चतुर्थक विचलन
(स) विस्तार (द) शतमक विस्तार
- 40- निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प विचलन-माध्य विधि से सम्बन्धित नहीं है-
- (अ) माध्य विचलन (ब) चतुर्थक विचलन
(स) प्रमाप विचलन (द) शतमक विस्तार

Handwritten signature

प्राचार्या

श्री ० जी ० कॉलेज, मारखपुर



Chandrakanti Ramawati Devi Arya Mahila P.G. College, Gorakhpur
Pre- University Examination - 2022
B.Ed. IInd Year

Ledger No. - 70 Name of Student - शिवानी शर्मा

S.L	Paper	Maximum	Passing Marks	Obtained Marks
i.	Principles and Methods of Teaching	80	27	61
ii.	Pedagogy - First (इतिहास)	100	33	70
iii.	Pedagogy - Second (उद्देश्य)	100	33	69
iv.	Population & Environmental Education	80	27	48
	Total	360	120	248

Checked by

Result - PASS

Principal प्राचार्या
चंद्रकान्ति देवी आर्य महिला
पी० जी० कॉलेज, गोरखपुर

INTERNAL EXAMINATION

